

Español I – 2nd Semester Review Packet Answers

Classroom objects Translate the following from Spanish to English.

1. *unas calculadoras* some calculators
2. *el sacapuntas* the pencil sharpener
3. *una carpeta* a folder
4. *los lápices* the pencils
5. *la papelera* the trashcan

Ser + Adjectives Translate the following sentences from English to Spanish. Watch adjective agreement.

- | | |
|---|---|
| 1. I am very artistic. | <u>Soy muy artística.</u> |
| 2. The teacher (fem.) is serious. | <u>La profesora es muy seria.</u> |
| 3. Beto, are you lazy? | <u>Beto, ¿eres perezoso?</u> |
| 4. We are very athletic. | <u>Somos muy deportistas.</u> |
| 5. Susita is hard-working. | <u>Susita es trabajadora.</u> |
| 6. The potatoes are very tasty. | <u>Las papas son muy sabrosas.</u> |
| 7. Soft drinks are bad for your health. | <u>Los refrescos son muy malos para la salud.</u> |
| 8. The peas are horrible. | <u>Los guisantes son horribles.</u> |

Fill in the correct form of the –ar verb in parenthesis.

1. (cantar) Yo no canto en la clase de música.
2. (patinar) Nosotros patinamos en el verano.
3. (estudiar) ¿Te gusta estudiar por la mañana or por la tarde?
4. (nadar) Mis amigos nadan en julio.
5. (practicar) Vosotras practicáis el vocabulario.
6. (escuchar) ¿Ellos escuchan música en la clase de matemáticas?

Fill in the correct form of the verb *ir*.

-
1. María Elena no va al centro comercial hoy.
 2. Mis amigos y yo vamos al gimnasio para levantar pesas.
 3. Yo voy a la cafetería para comer el almuerzo.
 4. Uds. no van al cine ahora.
 5. Tú vas a nadar mucho este verano.
-

Capítulo 3 - La comida: Write the Spanish words for foods & drinks into the appropriate categories.

	El desayuno	El almuerzo	La cena
--	--------------------	--------------------	----------------

Las grasas	la mantequilla	las papas fritas	las galletas el helado los pasteles
La carne	el tocino las salchichas los huevos	el jamón la hamburguesa	el pollo el bistec el perrito caliente el pescado
La leche	el yogur	el queso	
Las verduras		los guisantes la sopa de verduras la lechuga la ensalada las papas	la cebolla las zanahorias las judías verdes
Las frutas	los plátanos	la ensalada de frutas los tomates	las uvas
El pan/los cereales	el cereal el pan	el arroz	los espaguetis

Las bebidas:
 el agua la leche los refrescos el jugo de manzana el jugo de naranja
 los jugos la limonada el té el té helado

Los verbos

Write the meaning of each verb in English in the space provided.

Abrir **to open** Compartir **to share**
 Beber **to drink** Leer **to read**
 Comer **to eat** Escribir **to write**

Complete the verb chart for the verb comprender.

	Comprender	= to	understand
yo	Comprend o	nosotros	Comprend emos
tú	Comprend es	vosotros	Comprend éis
Ud.	Comprend e	Uds.	Comprend en
él	Comprend e	ellos	Comprend en
ella	Comprend e	ellas	Comprend en

Complete the verb chart for the verb escribir.

	Escribir	= to	Write
yo	Escribo	nosotros	Escribimos
tú	Escribes	vosotros	Escribís
Ud.	Escribe	Uds.	Escriben
él	Escribe	ellos	Escriben
ella	escribe	ellas	escriben

Fill in the blank with the correct form of the verb provided in parentheses.

- Yo como una ensalada de frutas para el almuerzo. (comer)
- ¿Tú escribes la tarea en tu calendario? (escribir)
- La Señora Baedke describe el mate en la clase. (describir)
- Nosotros compartimos la cena en un restaurante elegante. (compartir)
- ¿Uds. beben leche todos los días? (beber)
- Mi amiga vive en México. (vivir)
- Elena y Pablo no corre muy rápido. (correr)

Las preguntas

Interrogatives – match the question words in English and Spanish

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. ¿Dónde? <u>B</u> | A. When? |
| 2. ¿Cuántos? <u>E</u> | B. Where? |
| 3. ¿Adónde? <u>H</u> | C. How? |
| 4. ¿Cómo? <u>C</u> | D. Why? |
| 5. ¿Qué? <u>I</u> | E. How many? |
| 6. ¿De dónde? <u>G</u> | F. Who? |
| 7. ¿Cuándo? <u>A</u> | G. From where? |
| 8. ¿Por qué? <u>D</u> | H. To where? |
| 9. ¿Quién? <u>F</u> | I. What? |